

2000 лет  
христианской  
культуре



# Свеча—99

*Истоки*

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

## **СВЕЧА-99**

**ИСТОКИ**

Сборник научных и методических статей  
по религиоведению и культурологии

*Выпуск 2*

*Издание осуществлено  
на средства гранта  
Института «Открытое Общество»  
№ SAA 837*

Архангельск  
Издательство Поморского государственного университета  
имени М.В.Ломоносова  
1999

УДК 2(082.1)

ББК 86 Я 43

С 224

*Рецензенты:* **Баскаков Н.В.**, главный специалист департамента образования администрации Архангельской области, куратор учреждений дополнительного образования;  
**Бруднов А.К.**, начальник Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации;  
**Кантеров И.Я.**, доктор философских наук, профессор кафедры философии Института переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук МГУ им. М.В. Ломоносова;  
**Теребихин Н.М.**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой культурологии и религиоведения ПГУ им. М.В. Ломоносова

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Поморского государственного университета  
имени М.В.Ломоносова*

**С224**      **Свеча–99. Истоки:** Сборник научных и методических статей по религиоведению и культурологии. Вып. 2 /Отв. ред. Е.И.Аринин. – Архангельск: Изд-во Поморского государственного университета им. М.В.Ломоносова, 1999. – 365 с.

**ISBN 5-88086-189-9**

Сборник содержит статьи участников международных конференций и семинаров в России («Ломоносовские чтения», «Экология духа», «Истоки», Архангельск, ноябрь 1996, 1997, 1998, сентябрь 1999), Швеции («Культурный плюрализм и религиозная идентичность в Баренц-регионе», Умео, сентябрь 1996) и Норвегии («Экология духа», Тромсё, январь 1998). Выпуск 2 посвящен проблемам истории, методологии и методики религиозного, православного, религиоведческого и культурологического образования и воспитания.

Предназначен для специалистов (религиоведов и культурологов), философов, социологов, историков, руководителей сферой образования, студентов и педагогов, стремящихся включать вопросы религиоведческого и культурологического содержания в свои курсы и всех, кто интересуется проблемами религии и культуры.

ББК 86 Я 43

**ISBN 5-88086-189-9**

© Аринин Е.И. Составлен, 1999  
© Издательство Поморского  
государственного университета  
имени М.В.Ломоносова, 1999

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Баскаков Н.В., Тарасова Н.Л., Аринин Е.И.</i> Программа «Истоки»: 1995–2001 (вместо предисловия) _____	3
<i>Алексеева Н.В.</i> Роль традиции покаяния в православном воспитании (на примере севернорусских крестьян конца XIX в.) _____	11
<i>Андерсен С.</i> Вера – помеха или помощь в христианском образовании? _____	13
<i>Баженова Т.С.</i> Программа факультативного курса по теме «Христианская нравственность и вечные темы в литературе» _____	29
Сценарий литературной игры-викторины «Возвращение к сказке» _____	33
<i>Балакшина Ю.В.</i> Изучение библии на уроках литературы. Поиск путей _____	44
<i>Биркердал Э.</i> Церковь и школа в Норвегии _____	50
<i>Горбунова Л.А., [Ананьина Н.И.]</i> Программа по художественному краеведению _____	58
<i>Горбунова Л.А.</i> «Архангельский паломник» дополнительная образовательная программа по краеведению для школ-интернатов _____	65
<i>Дранникова Н.В.</i> Севернорусские присловья-прозвища и их семантические типы _____	89
<i>Ермолин Е.А.</i> Миф и человек. Введение в изучение мифов _____	97
<i>Журавлев П.С.</i> Религия и религиозное образование глазами архангельских педагогов (по материалам социологического исследования) _____	103
<i>Зайцев В.А.</i> Религия, историческое сознание и национальное самосознание _____	108
<i>Зайцева Т.В.</i> Программа экспериментального курса «Христианская культура» _____	117
<i>Карушева-Елепова М.Ю.</i> Религиозные аспекты философской эстетики В.А.Жуковского _____	128
<i>Кудряшов Ю.В.</i> Альтернативные скаутские движения и организации _____	134
<i>Любимова Л.В.</i> «Именины нашего города». Сценарий для школьников начальных и средних классов _____	147
Северный родник _____	154
<i>Минин С.Н.</i> Программа учебного курса по церковно-искусствоведческому краеведению «Памятники истории и культуры Владимира» _____	156
<i>Михайлов Н.Г.</i> Духовное наследие северян: возможности черчения _____	163
<i>Молчанов Б.А.</i> Народный календарь как основа охраны природы _____	176
	363

<i>Павловская Г.Н.</i> Клуб традиционной народной культуры «Сугревушка»	187
<i>Поликарпова Е.В.</i> Немецкие пасхальные традиции. Лингвокультурологический аспект	189
<i>Польковская О.А.</i> Из истории развития негосударственного образования в России	204
<i>Румянцева Н.А.</i> Вертеп (сценический вариант воскресной школы при Свято-Троицком храме г.Архангельска)	216
<i>Сапёлкина В.В.</i> Религия в современном обществе	220
Программа факультатива по истории христианства	229
<i>Синицына П.Т.</i> Просвещение ненцев в Архангельской губернии (досоветский период)	230
<i>Скепнер Л.С.</i> Изучение литературы в школе в контексте культуры (на материале Русского Севера)	249
<i>Сковородкина И.З.</i> Система народного образования Н.И.Ильминского и использование ее элементов в национальных школах Архангельской губернии	262
<i>Смирнова Е.В.</i> Материалы к проведению урока, посвященного празднику Пасхи	271
<i>Соловьева А.Н.</i> Традиции православного праздника в современной культуре Русского Севера (на примере детского предметного творчества)	275
<i>Соловьева Т.А.</i> Роль религиозного опыта в инкультурации современного ребенка	282
<i>Спасенкова И.В.</i> Религиозное образование в Вологде в 1920-е гг.	287
<i>Толкачева Л.Б.</i> Христианская этика. Программа для начальной школы	290
История церкви. Программа для 5–7 классов	303
<i>Игумен Трифон.</i> Общество. Православие. Образование	316
<i>Уемлянина Е.С.</i> Специфика содержания понятий духовного, религиозного и религиоведческого образования	326
<i>Ховденак Сильви С.</i> Ведущая роль педагогики	331
<i>Чувакова Е.В.</i> Христианская этика (авторская образовательная программа факультативного курса)	337